

Košice, Slovaška

Maja 2024 sva se v okviru Erasmus+ akreditacije za en teden odpravili na Slovaško. Na osnovni šoli Zakladna škola v Košicah sva spremljali pouk na razredni stopnji, implementacijo IKT tehnologije pri pouku in na kakšen način skrbijo za trajnostni razvoj.



Pogled na čudovite Košice, drugo največje mesto na Slovaškem

Košice so s približno 235 000 prebivalci drugo največje slovaško mesto. Nahaja se v vzhodnem delu države, ob reki Hornad. Ima dolgo glavno ulico, obrobljeno z aristokratskimi palačami, katoliškimi cerkvami in hišami meščanov ter butike, kavarne in restavracije. Kot gospodarsko in kulturno središče zahodne Slovaške so Košice sedež Košiške pokrajine in Košiške samoupravne regije. V mestu se nahaja ustavno sodišče, več univerz, rimskokatoliška nadškofija, evangeličanska in grškokatoliška škofija. V mestu se nahaja največja cerkev na Slovaškem: stolnica sv. Elizabete.

Leta 2013 so bile Košice Evropska prestolnica kulture. Mesto ima razvejane železniške povezave in mednarodno letališče.

Mesto je znano kot prvo naselje v Evropi, ki je dobilo svoj grb.



Grb mesta Košice

Namen najinega obiska osnovne šole je bil opazovanje slovaškega šolskega sistema, spoznati njihov učni načrt in aktivne učne oblike, spoznati, na kakšen način se lotevajo projektne dela, kako spodbujajo kritično mišljenje pri učencih, kako razvijajo evropsko identiteto. Želeli sva si tudi spoznati potencialne partnerje za nadaljnje sodelovanje, ugotoviti na kakšen način šola sodeluje z lokalno skupnostjo in spremljati načine računalniškega opismenjevanja. Ob tem sva ves čas spremljali tudi njihovo vključevanje trajnostnega razvoja v šolski sistem.



Zakladna škola Novomeskeho 2, Košice

Obiskali sva osnovno šolo Zakladna škola v Košicah. Druga triada se začne v 5. razredu, vendar se v petem razredu že izmenjujejo učitelji. Od 1. do 4. razreda učence spremlja ista učiteljica. V vsaki paralelki imajo 5 oddelkov, vendar se število le-teh zmanjša s prihodom v 6. razred, saj sposobnejši učenci, ki predhodno uspešno opravijo sprejemni izpit, odidejo na gimnazijo, kjer imajo več možnosti za nadaljnje izobraževanje. Kasneje se jim na gimnaziji pridružijo tudi učenci iz končanega 9. razreda, ki pa imajo nekoliko manj znanja. V razredu je približno 25 učencev. Šolski sistem omogoča, da je v oddelku vključenih največ 30 otrok. Na šoli je zaposlenih okoli 80 oseb (učiteljev in tehničnega osebja). Učitelji imajo okoli 50 dni dopusta in so v času poletnih počitnic doma več kot 7 tednov. Ne poznajo tretjega stebra, niti doprinosu ur. Tako kot mi uporabljamo eAsistenta, oni uporabljajo Edupage.

Je ena boljših šol v okolici.

Vodstvo šole teži k temu, da učenci nimajo na urniku več kot 6. ur (od 1. do 9. razreda). Podaljšano bivanje poteka tako kot pri nas, do 17.00.

Učilnice so stare, zgrajene v času komunizma, imajo steklene stene, zato se s hodnika lahko vidi delo v vsakem razredu. Kljub zastareli opremi ima vsaka učilnica interaktivno tablo. Vsi stoli in mize na šoli se lahko povišajo ali znižajo.

S poukom začenjajo ob 8. uri. Otroci in učitelji se vsak dan ob prihodu v šolo identificirajo (za prihod in odhod v šolo, s kartico). Med poukom je mir. Učitelji govorijo tiho in se ne jezijo. Na razredni stopnji učenci ne klepetajo in so umirjeni. Prav tako je tudi mir na hodnikih med odmori. Učenci mirno hodijo in ne kričijo. Sam način poučevanja je podoben kot pri nas. Učbenike uporabljajo tudi v prvem in drugem razredu. Malico po času korone učenci prinašajo sami.

Na Slovaškem je najboljša ocena 1, najslabša 5. Tako kot pri nas tudi pri njih v prvih razredih poteka opisno ocenjevanje, kasneje številčno.

Kosilo poteka v jedilnici po pouku. Vsi učenci dobijo na krožnik enako količino hrane in nimajo možnosti za dodatek (veliko zavržene hrane). Včasih so imeli kot prilogo tudi solato, vendar je večina otrok ni jedla, zato so se odločili, da za kosilo dobijo zelenjavo ali sadje za domov (cel kos kolerabe...). Le-to lahko učenci pustijo v zaboju pred izhodom, kjer jo lahko vzamejo drugi otroci.



Na hodniku imajo tudi tri avtomate s hrano in pijačo, kjer jo lahko otroci s posebno kartico kupujejo ves dan. V prvem avtomatu je voda z različnimi okusi, v drugem so zdravi prigrizki in v tretjem so čokolade in čipsi, katere učenci največ kupujejo.



V razredu se trudijo ločevati odpadke, vendar učenci še niso tako osveščeni o pomenu ločevanja. Ločevanje odpadkov je tudi na državni ravni še v povojih. Tako v Sloveniji kot tudi na naši šoli se vsi skupaj veliko bolj zavedamo pomena trajnostnega razvoja. Na najini predstavitvi sva jim pokazali kar nekaj primerov dobrih praks na naši šoli.



Ločevanje odpadkov v botaničnem vrtu

1. dan:

Seznanitev s šolo in učitelji. Začetek pouka je ob 8. uri. Med vsako šolsko uro so 10 – minutni odmori. Na šoli je 750 učencev. Šola se nahaja blizu centra. Lahko se pohvalijo z mednarodnimi projekti. Na šoli se učijo 5 jezikov: angleščina, francoščina, nemščina, ruščina in španščina.

Najprej sva prisostvovali pri pouku angleščine v 4. razredu. Ugotovili sva, da je njihovo znanje angleščine na višji ravni od naše. Najprej so učenci iskali pare protipomenk in sopomenk, nato je sledila razlaga snovi (primer: high + er then) Nato so razloženo snov uporabili tudi v praksi, s pomočjo kviza o olimpijskih igrah. Sledile so razredne olimpijske igre (polaganje rok, metanje kock, limbo dance, skakanje v višino, kamen, škarje, papir...). Po vsaki igri so primerjali njihove dosežke s pomočjo besed stronger than, higher than, lower than...



V 2. razredu so učenci predstavljali naravoslovne projekte delno v angleščini in slovaščini (čebele, mravlje, metulji, kokoš...)





V 4. razredu sva nato prisostvovali pri pouku računalništva, kjer so programirali robotke (spike education) tako kot pri nas.



Zadnjo uro sva si ogledali uro športa v 1. razredu. Učenci so k uri prinesli vsak svojo plastenko z vodo. Uro so začeli z igro z žogami, sledile so gimnastične vaje. Nato je razredničarka podala navodila za delo na treh postajah. 1. postaja: igranje nogometa s črvi za v vodo; 2. postaja: različni poskoki na talni vadbeni lestvi; 3. postaja: različne vaje s kolebnico (prestopanje, preskoki, poskoki...) Učenci so bili pri delu zelo motivirani in umirjeni.



2. dan:

Dan šole. Praznujejo 60. obletnico šole.

Predstavitve Slovenije in naše šole, predvsem kako mi ravnamo z odpadki in kako skrbimo za okolje. Sledila je pogostitev s slovenskimi proizvodi.

Prisostvovali sva na prireditvi ob dnevu šole, kjer so bili povabljeni tudi vsi bivši delavci šole. Po prireditvi je sledilo skupinsko druženje. Med pogovorom sva dobili vpogled v delo učitelja na Slovaškem.









3. dan:

Državni praznik – Dan zmage nad fašizmom

V starem delu mesta so potekale različne prireditve.

Ogledali sva si gotsko katedralo St. Elisabeth's Cathedral, ki je bila zgrajena med 1378 in 1508 in je največja v državi in lahko sprejme več kot 5000 obiskovalcev.

Ogledali sva si tudi botanični vrt – Botanic Garden UPJŠ. Botanični vrt Univerze Pavla Jožefa Šafalika v Košicah je največji botanični vrt na Slovaškem. V njem raste skoraj 4000 rastlinskih vrst, zaradi česar

je eden najpomembnejših botaničnih vrtov v srednji Evropi. Ponuja ogled tropske in subtropske flore, arboretuma, znan pa je tudi po visokih rastlinjakih.



Hotel za žuželke v Botanic Garden



Drevo za dude



4. dan:

Prvo uro sva prisostvovali v 1. razredu pri pouku naravoslovja. Učenci spoznavali kako zraste rastlina in ponavljali dele rastlin. Najprej je učiteljica preverila predznanje otrok, nato so si ogledali video predstavitev iz česa zraste rastlina. Skupaj so pripravili kotiček, kjer so spoznavali različna semena, jih primerjali med seboj ter našteali pogoje za kalitev in rast rastline. Skupaj so posejali nekaj semen, katere bodo nekaj časa opazovali.





Med odmorom sva si ogledali šolski vrt.



Drugo uro sva bili v 1. razredu pri likovni umetnosti, kjer so učenci samostojno po navodilih iz papirja izrezali in oblikovali rožo. Na koncu je sledila evalvacija izdelkov. Učenci so bili zelo kritični in pri delu ustvarjalni.

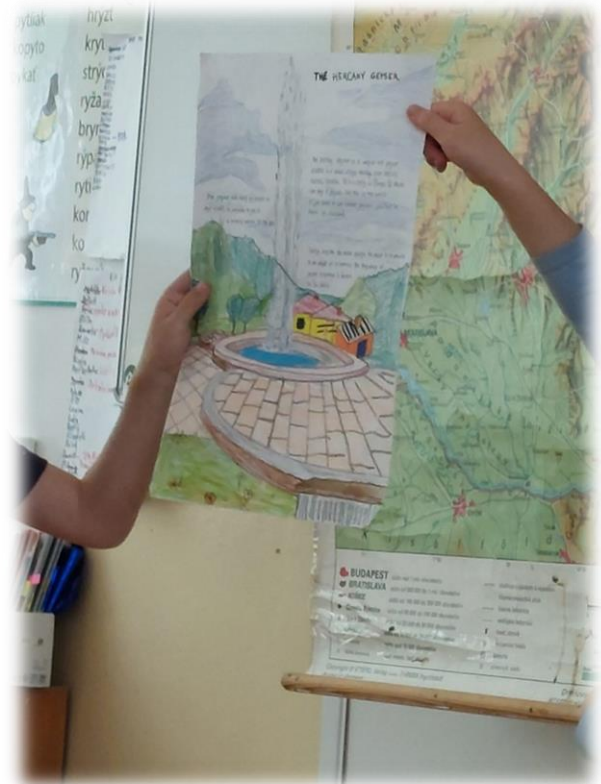


Tretjo uro sva bili pri uri računalništva v 5. razredu. Učenci so v powerpointu pripravljali predstavitev o fake aplikacijah, o katerih so se pogovarjali v prejšnjih urah.

Četrta ura je potekala na igrišču v 4. razredu. Videli sva nastop dveh praktikantk zadnjega letnika pedagoške fakultete. Po navodilih napisanih na listu so v skupinah samostojno raziskovali kaj je to krožnica, krog, polmer in premer.



V tretjem razredu so imeli predstavitve naravnih znamenitosti Slovaške (v angleškem jeziku). Na koncu je sledil kviz za naju, ki so ga pripravili učenci v angleškem jeziku. Kviz je bil vezan na znanje iz predstavitev.





V letošnjem letu je pri glasbeni umetnosti v 6. razredu novost igranja na boomwhackerse (zvočne palice). S pomočjo youtubove aplikacije so nama učenci prikazali nekaj skladb z zvočnimi palicami.

5. dan:

Prisostvovali sva pouku nemščine v 6. razredu. Učitelj je na začetku ponovil vso naučeno s pomočjo vprašanj. Nato so učenci v parih ponavljali predloge, s poudarkom na hitrem razmišljanju. S pomočjo igre je sledila ponovitev besed o šolskih potrebščinah. Nato so učenci v krogu postavljali vprašanja in tisti učenec, ki je prepozno odreagiral, je moral naslednji postavljati vprašanja. Sledilo je spoznavanje Slovenije. S pomočjo računalnika so poiskali bistvene podatke o Sloveniji (Hauptstadt – Ljubljana...). Na koncu so igrali igrico, kjer so ponavljali šolske potrebščine.





Ob koncu je sledilo fotografiranje in podpis vseh dokumentov. Vsi učitelji smo se polni vtisov in zadovoljni poslovili v upanju, da se še kdaj vidimo. Dogovorili smo se še o nadaljnjem sodelovanju med šolama.







Vanja Sodnik Petrič, Mojca Krovinović