

Učinki in doprinos projekta

Predstavljamo našo šolo, domači kraj in državo (s predstavitvami, z dobrim zgledom, gostoljubnostjo, prijaznostjo, spoštovanjem svoje države in drugih držav, narodnim ponosom in lepim vedenjem).

Doprinos: večja prepoznavnost šole, kraja in države v EU. Učenci so okrepili ljubezen do domovine v evropskem okvirju, da – patriotizem, ne – nacionalizem.



[Cerklje – slovenska himna](#)

[Občina Cerklje na Gorenjskem](#)

Predstavljamo Erasmus+ in njegove koristi (učencem, staršem, okolju).

Doprinos: učenci in starši ter lokalno okolje sedaj bolje poznajo ideje, delovanje in koristi Erasmus+.



[Intervju z učenkami](#)

[Intervju z učenci o vtisih](#)

Ustvarjamo in oblikujemo darilca, promocijska in druga gradiva (logotip, nahrbtniki, mape, brisačke, knjižna kazala, čaji).

Doprinos: učenci in učitelji smo pridobili veščine oblikovanja in izdelave logotipov, ter sonaravnih in cenovno ugodnih promocijskih izdelkov in darilc.



Raziskujemo in negujemo znanje o kulturni dediščini (pripravljamo tradicionalno slovensko hrano, obiskujemo in promoviramo kraje s pomembno kulturno in naravno dediščino, prikazujemo šege in običaje, plešemo tradicionalne plesne in igramo ljudsko glasbo, predstavljamo naše narodne junake).

Doprinos: učenci bolje poznajo in spoštujejo kulturno dediščino domačega kraja in države.



[Zavitek](#)

[Cerklje – folklorni ples](#)

[Cerklje – folklorni ples, otroci](#)



[Slovenian traditional recipes / Slovenski tradicionalni recepti](#)

Predstavljamo slovensko kulturno in naravno dediščino evropskim vrstnikom (v predstavitevah, preko spleta, z živimi obiski).

Doprinos: učenci in učitelji iz petih evropskih šol poznajo slovensko kulturno in naravno dediščino. Lokalna kulturno-umetniška društva (npr. Folklor Cerklje) so prepoznavna v drugih evropskih državah.

NAME: CLASSIFICATION:	POTVICA: Pastirca
<p>Pastirca ranks first among Slovenian traditional holiday pastries. It is prepared from rolled dough with nut stuffed with various fillings. Slovenian housewives are happy to bake it even on non-holiday days and passers themselves and families often have the important task of treating their daughters and granddaughters in the demanding taking of pastirca.</p>	
INGREDIENTS: Dough: <ul style="list-style-type: none"> 1 kg of flour, 3 eggs yolk, 3 dl of warm milk, 12 dl of butter, 2 teaspoon salt, 2 tablespoons yeast, peasas for mark. Filling: <ul style="list-style-type: none"> 40-70 dag of walnuts, 20 dag of honey, 2 dag of sugar, 1-2 dl of milk, 2 egg, cinamon, a little salt or lemonade brash. 	SESTAVINE: Medeno testo: <ul style="list-style-type: none"> 1 kg moke, 3 jajc jajca, 3-4 jajcebeljke, 3 dl toplega mleka, 12 dag masla, 1 čajna žlička soli, 2 žlici kvasovc, malce soli ali limonine bršnice Polnjenje: <ul style="list-style-type: none"> 60-70 dag oreševc, 20 dag medu, 2 dag sladkorja, 1-2 dl mleka, 2 jajca,cinam, malce soli ali limonine bršnice
PREPARATION: Pastirca dough is in a warm place. Add a teaspoon of salt to the flour and mix the yeast with a teaspoon of sugar, 2 tablespoons of butter and 1 dl of warm milk. Leave to rise in a warm place. Make a hole in the middle of the dough, pour in the beaten eggs, sweet washed butter and sugar. Add warm milk while rolling. Beat for 15 minutes at until bubbles form and the dough separate from the bowl.	
PREPARAVA: Testo pastirca se v topleni prostor. Najbolj primerne je hladno sol, kvas pa posušimo z žličko sladkorja, 2 žlicama masla in 1 dl toplim mlekom. Testo v toplini naj raste. V sredini testa naredimo luknjo, vanjo vlijemo jajca, kvas, raztopljeno maslo, sladkor, med in malo toplega mleka. Testo razvaljamo približno 15 min. do dokler na površini nastanejo mehurčki in se testo loči od stenske. Testu nato	
Pastirca was baked by student Elžbet Klemen from 7th grade.	

TRADITIONAL SLOVENIAN PLAYGROUND GAMES

OŠ DAVORINA JENKA CERKLJE NA GORENJSKEM



[Traditions and Holidays in Slovenia in Spring and Summer](#)

[Traditions and Holidays in Slovenia in Autumn and Winter](#)

[Slovenian traditional Games](#)

[Slovenian Cultural Heritage](#)



[Slovenian customs, autumn and winter](#)

Spoznavamo kulturno dediščino evropskih držav (učimo se pesmi, plesa, kulinarike, .. v literaturi, preko spleta in z obiski med izmenjavami).

Doprinos: učenci bolje poznajo in spoštujejo pet evropskih držav, njihovo naravno in kulturno dediščino.



[Cerklje – bolgarska pesem](#)



[Posnetek Hipokratove prisege](#) (posneto v Asklepionu na Kosu oktobra 2018)

[Ljudsko glasbilo – učenje](#)

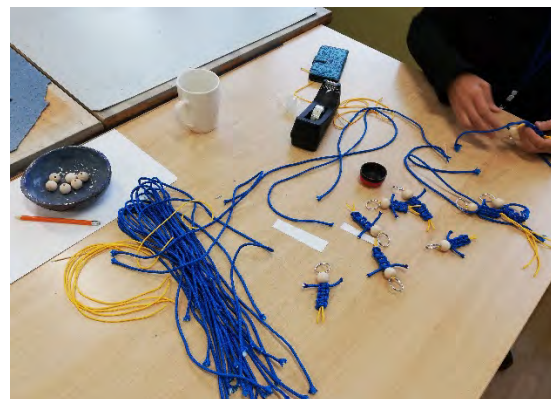
[Italija – glasbeno plesni nastop](#)

[Grčija – sirtaki](#)

[Litva – ples](#)

Razvijamo našo ustvarjalnost (ustvarjamo uporabne predmete, spominke, likovne izdelke, ..).

Doprinos: učenci in učitelji smo bolj ustvarjalni, poznamo več likovnih tehnik, okrepili smo ročne spretnosti.



Snemamo videe (slovenske tradicionalne junake predstavljamo evropskim vrstnikom na zabaven način, izdelujemo voščila, ..).

Doprinos: učenci so kreativni, bolj samozavestno igrajo, nekateri so okrepili kompetence za javno nastopanje.



Film Kekec

Božično – novoletne voščilnice

Pripravljamo dogodke in prireditve (erasmusdays, otvoritev E+ kotičkov za učence v naši šoli, gostovanje evropskih učencev in učiteljev pri nas, kulturna prireditve v času gostovanja).

Doprinos: učenci dobijo priložnost za nastop in javno predstavitev svojih talentov in dosežkov, učitelji udejanijo svoje ideje in z njimi popestrijo šolski vsakdan.



»Erasmus opening« (otvoritev Erasmus+ kotička za učence)

Borimo se za socialno vključenost in proti diskriminaciji (v projektu in izmenjavah sodelujejo učenci z manj priložnostmi, vsi so enakovredni in spoštljivo sprejeti).

Doprinos: učenci vrstnikov ne cenijo glede na socialni status, državno, rasno, versko in jezikovno pripadnost, ampak spoštujejo vse otroke in odrasle.



Učimo se evropske dimenzije (v razmišljanju, vedenju in delovanju, učenju jezikov, proti rasizmu, ksenofobiji in diskriminaciji).

Doprinos: učenci poznajo vrednote EU in Erasmus+ in se jih trudijo uresničevati. Imajo manj zadržkov pred komunikacijo v tujem jeziku, nekateri povsem sproščeno odlično komunicirajo v angleščini.



[Italija – slovenska himna](#)

Povezujemo šolo, učence, starše in lokalno skupnost (udeleženci projekta tkejo prijateljske vezi, družine medse sprejmejo otroke iz tujine in skrbijo zanje, lokalna skupnost naklonjeno sodeluje z nami, za gostitelje v tujini pripravijo darila, ki predstavljajo našo skupnost, župan sprejme goste).

Doprinos: učenci in učitelji so stkali številna trajna mednarodna prijateljstva, šola ima priložnost novih partnerstev v okviru Erasmus+ in eTwinninga, občina se je odprla v evropsko okolje in podpira vključevanje šole v Erasmus+ projekte.



Gradimo mrežo mednarodnega povezovanja (učencev, učiteljev in šol za bodoča sodelovanja v mednarodnih projektih, učinek je novo mednarodno Erasmus+ sodelovanje za izmenjavo med šolami »Green Friends«).

Doprinos: šola je partner v novem KA229 projektu.



[Erasmuuuuus](#)

Svoje izkušnje predstavljamo v medijih (na družbenih omrežjih, v lokalnem časopisu, na radiu in televiziji).

Doprinos: učenci znajo napisati popotni dnevnik, v intervjuju jasno izraziti svoje vtise, nekateri tudi v angleškem jeziku.



[Radio Kranj o projektu](#)

[Radio Kranj o projektu \(intervju z Vido Snedec\)](#)

[TV SLO o projektu](#)

Učimo se za življenje (učimo se jezikov, potujemo v tujino, ustvarjamo, pridobivamo evropske in Erasmus+ vrednote, sodelujemo preko spleta).

Doprinos: učenci so bolj odprti, pogumni, iznajdljivi in samozavestni.



Učenje slovenskih besed

Trudimo se delovati trajnostno (E+ koticke smo izdelali iz odpadnih in rabljenih surovin, izmenjave načrtujemo čim bolj gospodarno in trajnostno, darilca so iz ekoloških materialov in domačih surovin, gostom smo pripravljali hrano iz lokalnih sestavin, vsa naša gradiva so v elektronski in ne tiskani obliki).

Doprinos: učenci in učitelji se trudijo delovati bolj trajnostno.



Krepimo digitalne kompetence (učenci in učitelji za delo v projektu, za medsebojno komunikacijo, za pripravo gradiv in za virtualna srečanja uporabljamo pametne telefone, računalnike ter številne programe, orodja in aplikacije).

Doprinos: digitalne kompetence učencev in učiteljev so se zelo okrepile.



Učitelji smo del evropske dimenzije učenja in poučevanja (spoznavamo evropske izobraževalne sisteme, kulturo in način življenja, izmenjujemo izkušnje, tkemo Erasmus+ mrežo, negujemo prijateljske vezi, izkušnje prenašamo kolegom v šoli).

Doprinos: učitelji so odprti v evropski prostor, Erasmus+ je postal njihov vsakodnevni spremljevalec. Za te vrednote navdušujejo tudi druge zaposlene v šoli in vrtcu.



[Polka z gostujočimi učitelji](#)

[Šolska ura ANG v Italiji](#)