

Tretje srečanje: ISTITUTO COMPRENSIVO SCINA/COSTA, PALERMO, Italija, 13. – 17. marec 2023

Drugi teden letošnjega marca nas je nekaj naših učenk v spremstvu učiteljic preživelo v Palermu, na Siciliji, na srečanju šol, sodelujočih v projektu Erasmus+ Green Friends. Po dveh letih kar trdega dela in učenja o vplivih človeka na okolje in predvsem o tem, kako jih v današnjem času lahko zmanjšujemo, smo projekt podaljšali z namenom, da so bili učenci deležni tudi potovanj. Menimo, da je posebna vrednost Erasmus+ projektov prav srečevanje učencev v živo, kajti na ta način pridobivajo neprecenljive izkušnje, veščine, znanje in samozavest. Na srečanju v Palermu smo pri učencih opazali najmočnejše učinke na področjih:

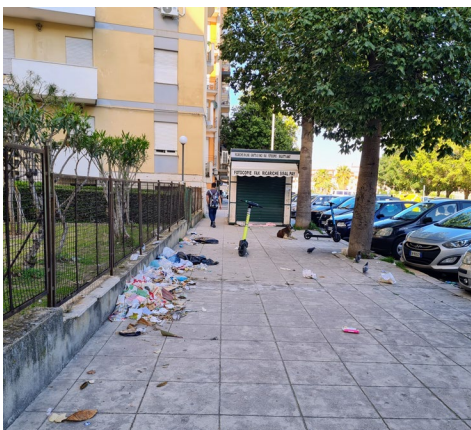
- kulturnega ozaveščanja: učenci so spoznavali kulturo, ki je v marsičem drugačna od naše, slovenske. Posebno dobrodošlo v tem smislu je bivanje pri gostiteljskih družinah. Naše učenke so imele priložnost spoznati kulturne znamenitosti, običaje in navade, vrednote, kulinariko in način življenja mladih. Pri tem so razvijale strpnost do drugačnih, kajti za večino je bil to prvi bolj poglobljen stik z drugo kulturo.



- jezikovne kompetence: veliko druženja otrok iz štirih različnih jezikovnih območij je zahtevalo dosledno komunikacijo v angleškem jeziku, seveda pa so se učili tudi osnov jezikov svojih sovrstnikov, posebej italijanščine. Znano je, da je učenje tujega jezika najbolj učinkovito, ko je človek dobesedno potopljen vanj, zato je tovrstna izkušnja bivanja še posebej dragocena.



- doseganja ciljev projekta: v preteklih letih so učenke opravile veliko projektnih nalog. Raziskovale so stanje našega okolja in se učile, kaj lahko same naredijo, da bi prispevale k izboljšanju. Učile so se ozaveščanja, sodelovale pri čistilnih akcijah, se urile v »zmanjškarstvu« in razmišljale, kaj v našem šolskem okolju lahko še naredimo, da bomo bolj trajnostni. Na mobilnosti v Palermu so spoznale primer, zelo drugačen od njihovega življenjskega okolja. Mestne ulice so polne smeti, oblastem in morda mnogim prebivalcem skrb za okolje ni prednostnega pomena. To, da so bile učenke zgrožene nad odpadki na ulicah, da jim niso bile vseč velike količine plastike za enkratno uporabo na vsakem koraku, tudi v restavracijah, pomeni, da so usvojile cilje projekta in da jih živijo. Imele so veliko predlogov, kaj bi morali storiti, da bi se stanje v Palermu izboljšalo.



- razvoja osebnosti: vedno, ko spremljamo učence na mobilnosti v tujino, opažamo spremembe, ki nas razveselijo. Tudi učenci sami sporočajo, da ima druženje z vrstniki v tujini in v lastnem domu močan vpliv na njihovo osebno rast, jih bogati v smislu spoštovanja drugih in sebe, razvija njihovo ustvarjalnost, socialno vključenost, bolje premagujejo strah pred novostmi, zavračajo različne oblike diskriminacije, učijo se evropske dimenzije, povezujejo se z vrstniki, učitelji in lokalno skupnostjo in gradijo mrežo mednarodnih poznanstev.



Razmišljanje učiteljic mentoric na srečanju partnerskih šol v projektu Erasmus+ Green Friends v Palermu.