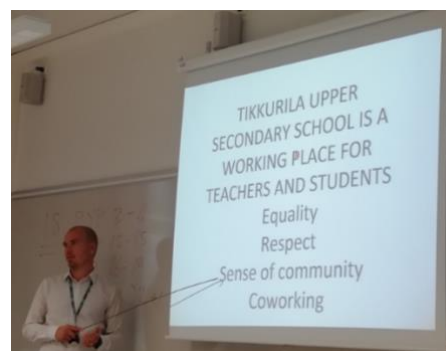
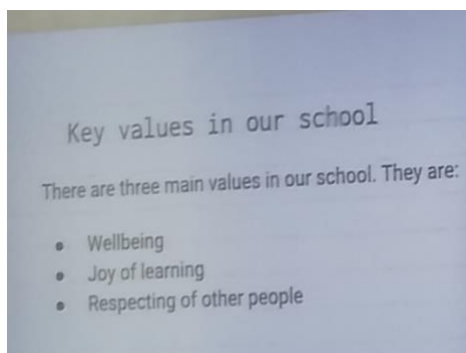


OBISK FINSKE (Helsinki, Vantaa)

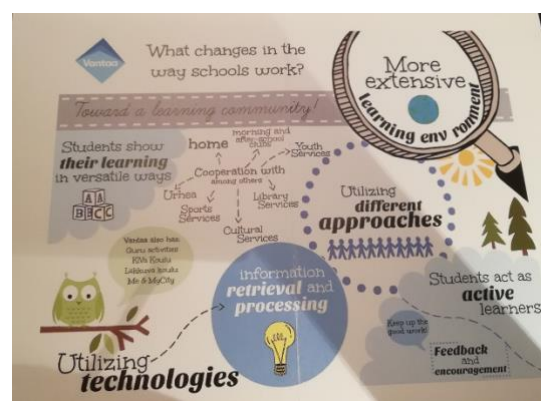
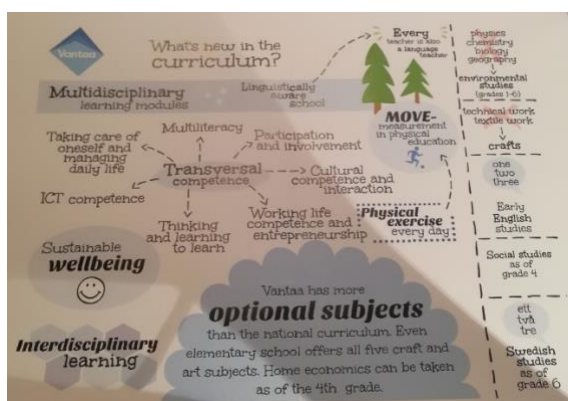
TEČAJ

Na Finskem sva se udeležili seminarja **Integrated Curriculum –Teaching Global Skills**

Finska je bila primerna za izbiro take vrste seminarja, saj finski šolski sistem velja za enega najbolj učinkovitih na svetu. Njihovi učenci na mednarodnih lestvicah dosegajo najboljše rezultate, vendar pa njihova želja ni, da bi dosegali najboljše rezultate, temveč da bi kvalitetno izobrazili vse učence. Finski otroci začnejo hoditi v šolo s sedmimi leti, znanje je vrednoteno sproti, učenec takoj dobi povratno informacijo, če se pojavijo težave, pa učenec dobi pomoč dodatnega učitelja. Učiteljski poklic je izredno cenjen, učitelji lahko postanejo le najboljši maturanti. Študenti imajo v času študija ves čas mentorja v šoli in zato veliko pedagoške prakse pred nastopom učiteljskega poklica. Učitelji imajo zelo veliko svobode, saj učni načrt poda le osnovne smernice in se razlikuje po občinah. Kot glavni dejavnik, ki zagotavlja uspeh, so navedli medsebojno spoštovanje in zaupanje (starši, učitelji, učenci, predstavniki občine).



Na seminarju sva spoznali nov finski učni načrt, ki ukinja šolske predmete in uvedli študijo posameznih dogodkov in pojavov. Učenci tako ne bodo imeli več predmetov, kot so matematika, zgodovina, geografija, temveč bodo obravnavali posamezne teme (npr. 2. svetovna vojna, delo, edinstven sem, energetika) in se v tem sklopu učili vse predmete. Namesto razredov bo šola organizirana kot »learning villages« oz. učne skupnosti.



Finci dajejo velik pomen dobremu počutju pri učenju, zato imajo učenci v šoli veliko različnih kotičkov, še posebej so temu prilagojene knjižnice, tudi zbornice so urejene kot dnevne sobe in ne kot pisarne.



S šolo sodelujejo tudi zunanje institucije. Univerze organizirajo medpredmetne delavnice za učence med in po pouku.



Podjetniki glede na potrebe šole razvijajo svoje produkte, učenci jih testirajo, univerze delajo analize ter povratne informacije posredujejo podjetjem, da svoje izdelke izboljšajo. Take učilnice in prostore na šoli imenujejo »Living Lab«.



Renata Flander in Katarina Tadić

(26. 8. 2018 – 1. 9. 2018)